www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۷۵ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال **۱۳۸۹**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** **http://aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**(در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.)** الف) در یک جامعه برخی افراد به صرف داشتن یک نقش (زن بودن / سیاه بودن) از مزایا محروم و در مقابل برخی دیگر از مزایا برخوردار می گردند. ب) نظام کاستی در جوامع شبه قاره ی هند بوده است . پ) شکل‌گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه از پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی است. ت) نظام های سیاسی اروپای غربی اصل را بر آزاد بودن افراد می گذارند . ث) شایسته سالاری به عقایدی اشاره دارد که انسان ها ، به خاطر انسان بودن خود دارای احترام هستند.	۱/۲۵
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید .** الف) انقلاب اسلامی از جمله تحولاتی است که برمبنای تفکر .....و درک از خود شکل گرفته است . ب) یک شکل افراطی نابرابری ..... است که در آن بعضی افراد به عنوان دارایی در تملک دیگران هستند . پ) نشانگرهای قدرت یک نقش عبارتند از : تعداد نقش های تحت کنترل ، طول دوره کنترل و..... ت) ایده ..... در واکنش به حکومت هایی مطرح شد که نقش های محدودی همه رفتارهای نقش های دیگر را کنترل می کردند . ث) به عقیده حاکمان جوامع سوسیالیستی با تشکیل ..... ، لغو مالکیت خصوصی و مصادره اموال ثروتمندان می توان عدالت را در جامعه ایجاد کرد. ج) در حالت .....راه ترقی افراد جامعه به علت اهمیت بیشتر معیارهای انتسابی بسته است و فرد نمی تواند بیش از حد معینی ارتقا یابد.	۳
۳	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .** الف) به جامعه ای که اصل مالکیت خصوصی را بطور وسیع پذیرفته باشند ، چه می گویند ؟ ب) به سلسله مراتب پایگاه ها چه می گویند ؟ پ) فرزند شهرداری که استاندار می شود ، چه نوع تحرکی داشته است ؟ ت) شکل هندسی قشربندی در جوامع توسعه یافته چگونه است ؟ ث) کدام اصطلاح به تفاوت هایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می سازد ؟ ج) برخورداری بیشتر زیبا رویان از مزایا در یک جامعه به علت چیست ؟	۳
٤	**در عبارات زیر ، به تأثیر چه عواملی در هویت یابی و شناخت خود اشاره شده است .** الف) ایرانی بودن ما در مقابل سایر ملل ب) اقناع دیگران از طریق استدلال منطقی	۱
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۷۵ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال **۱۳۸۹**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** **http://aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
۵	**هریک از موارد زیر (از نظر صوری) چه نوع روایتی است ؟** الف) فیلم مستند راز بقا ب) پانتومیم پ) لالایی های مادران برای کودکان خود ت) وصیت نامه امام خمینی (ره)	۱
٦	**در موارد زیر ، کدام عامل ، مبنای شناخت افراد قرار گرفته است ؟** الف) حضرت حجت بن الحسن العسگری «عج» ب) ابداع شعر نو پ) سهام دار شرکت نفت ایران ت)عضو بسیج دانش آموزی	۱
۷	**کدام یک از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد .(دو مورد در ستون دوم اضافی است).** ستون اول: ۱- جنگ ایران و عراق؛ ۲- شعر؛ ۳- کتابخانه آیت الله مرعشی؛ ٤- علامه طباطبایی ستون دوم: الف) زبان؛ ب) ادبیات؛ پ) باورها و ارزشهای مشترک؛ ت) میراث فرهنگی؛ ث) تاریخ؛ ج) مفاخر و قهرمانان	۱
۸	**موارد زیر به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد؟** الف) برآمدن طراحان بزرگ سیاسی و اداری ب) مقاومت ایرانی ها در مقابل حمله مغول پ) تشکیل دولت – ملت ها ت) ایجاد امپراتوری اشکانی	۱
۹	**در کدام جامعه توزیع مزایا نا عادلانه بوده و تبعیض محسوب می شود . چرا ؟** الف) در جامعه ای که اعتقاد به برابری انسان ها در بدو تولد پذیرفته شده است . ب) جامعه ای که اعتقاد به طبیعی یا خدایی بودن نابرابری ها دارد.	۰/۵
۱۰	**کدام مورد از موارد زیر بیانگر تراکم قدرت در نظام های سیاسی کمونیستی و سوسیالیستی است ؟** الف) حداقل دخالت در اقتصاد ب) برنامه ریزی متمرکز پ) کنترل نوع ازدواج و تربیت فرزند	۰/۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۷۵ دقیقه**
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال **۱۳۸۹**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** **http://aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	**جدول زیر را که بیانگر پیامدهای مثبت و منفی تراکم قدرت در جوامع مردم سالار می باشد ، تکمیل کنید .** **پیامد مثبت**: ۱- ..... **پیامدهای منفی**: ۱- ۲-	۰/۷۵
۱۲	**در یک نظرسنجی در پاسخ به این سوال که: برای آبادانی و سربلندی ایران تا چه حد حاضر به فعالیت هستید؟** **این نتایج به دست آمده است :** **به قیمت فدا کردن آسایش زندگی ام (۲۰٪)** **به اندازه ای که آسایش زندگی ام از بین نرود (۳۰٪)** **تا جایی که به آسایش زندگی ام کمک کند (۵۰٪)** **به نظر شما دلیل تفاوت درنظرات پاسخگویان ناشی از چیست ؟**	۰/۵
	سوالات تشریحی	
۱۳	**با ذکر مثال توضیح دهید چرا موقعیت ها از نظر اهمیت با هم تفاوت دارند؟**	۱
۱۴	**دو مورد از شیوه های خصوصی سازی را که به منظور انتقال ثروت متراکم دولت به مردم در جوامع سوسیالیستی انجام می شود ، بنویسید .**	۱
۱۵	**دو نوع اقدام برای باز کردن راه تحرک اجتماعی چیست ؟**	۰/۵
۱۶	**صاحبان « مایکروسافت » و « گوگل » با چه عنوانی شناخته می شوند ؟ یقه آبی یا یقه سفید ؟ چرا ؟**	۱
۱۷	**تأثیر ویژگی های روانی و ذهنی را در تحرک اجتماعی افراد توضیح دهید .**	۱
۱۸	**شیوه عمل تشکل های سیاسی را بنویسید .**	۱
	« موفق باشید » **جمع نمره**	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال **۱۳۸۹**	**مرکز سنجش آموزش وپرورش** http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط ب) صحیح پ) غلط ت)صحیح ث) غلط « هر مورد ۰/۲۵ »	۱/۲۵
۲	الف) بازگشت به خویشتن (و یا احیا گری) ب) بردگی پ) دامنه ی اختیارات (یا گستره ی اختیارات) ت) تفکیک قوا ث) دیکتاتوری پرولتاریا ج) انسداد (یا محرومیت) « هر مورد ۰/۵ »	۳
۳	الف) لیبرال ب) نظام قشربندی پ) تحرک صعودی ت) پیازی ث) جدایی گزینی مکانی ج) ارزشمند ی زیبایی « هر مورد ۰/۵ »	۳
٤	الف) مقایسه ب) گفتگو « هر مورد ۰/۵ »	۱
٥	الف) روایت بصری ب) روایت بصری پ) روایت گفتاری ت) روایت نوشتاری « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
٦	الف) نسب و نسبت ب) خلاقیت و نوآوری پ) مالکیت ت) عضویت در گروه « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۷	۱- تاریخ ۲- ادبیات ۳- میراث فرهنگی ٤- مفاخر و قهرمانان « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۸	الف) دوره ی اسلامی ب) دوره ی اسلامی پ) دوره ی جدید ت) دوره ی باستانی « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۹	جامعه ای که اعتقاد به طبیعی یا خدایی بودن نابرابری ها دارد (۰/۲۵) چون مزایا براساس ویژگی های انتسابی توزیع می گردد. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	موارد ب و پ « هر مورد ۰/۲۵ »	۰/۵
۱۱	پیامدهای مثبت: ۱- تصمیم گیری راحت تر برای دفاع از کشور ۲- رفع موانع توسعه پیامدهای منفی: ۱- کاهش کارایی و خلاقیت ۲- اضطراب و ترس ۳- بی قدرتی سیاسی ٤- بیگانگی سیاسی ٥- بی میلی سیاسی (اشاره به یک مورد در ستون اول و ۲ مورد در ستون دوم هر مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۲	تفاوت در میزان تعهد پاسخگویان است . (۰/۵)	۰/۵
۱۳	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند اهمیت بیشتری دارند. (۰/۵) برای مثال اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می تواند خود را به عنوان شخصی ماهر ، مدیر و متخصص به دیگران بشناساند ، به همین خاطر مهم تلقی می شود . (۰/۵)	۱
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال **۱۳۸۹**	**مرکز سنجش آموزش وپرورش** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	۱- واگذاری سهام عدالت ۲- اعطای وام های کلان دولتی با سود کمتر ۳- واگذاری شرکت ها و کارخانه های دولتی با قیمت کمتر از قیمت واقعی آن ها یا بصورت قسطی ۴- دادن یارانه به بخش خصوصی نوپا (اشاره به دو مورد هر مورد ۰/۵)	۱
۱۵	۱ - راه های خشونت آمیز (یا انقلابی) ۲ - راه های مسالمت آمیز (یا اصلاح طلبانه) « هر مورد ۰/۲۵ »	۰/۵
۱۶	یقه سفید (۰/۵) چون با اتکا به دانش خود فعالیت می کنند. (۰/۵)	۱
۱۷	شرایط روانی و ذهنی چون خطر پذیری ، گرایش به پیشرفت و داشتن روحیه ی کارآفرینی از جمله عوامل مهم در موفقیت شغلی است . کسی که روحیه خطر پذیری دارد و بر این اعتقاد است که باید پیشرفت کرد ، نسبت به کسی که نه اهل خطر کردن است و نه تمایلی به پیشرفت دارد و به لقمه نانی راضی است ، مسیری متفاوت را خواهد پیمود. (۱)	۱
۱۸	تشکل های سیاسی تلاش می کنند نمایندگانی را به مجلس بفرستند یا نمایندگان را در مورد تغییر قوانین و قواعد قانع سازند ، به عبارت دیگر ، در یک نظام مردم سالار ، اقشار غیر برخوردار ، همچون برخورداران ، می توانند از طریق نمایندگی و تصاحب قدرت ، برمزایای خود در جامعه بیفزایند . در این حالت صف آرایی اقشار برخوردار و غیر برخوردار در عرصه ی انتخابات و فراکسیون هایی که در مجلس شکل می گیرد ، انجام می پذیرد.	۱
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید

www.alm.loxblog.com